

Programa

Idioma: Lengua y Cultura Francesa

Nivel: I

Régimen de cursado: Cuatrimestral

CONTENIDOS

EJE O

El presente libro de clase, nos aporta una primera unidad titulada con el N°0, atento que lo que busca es mostrar las generalidades de la lengua, otorgando ciertos ejercicios de aproximación a la fonética francesa y a los materiales de la clase, los números.

Asimismo enseña como desplazarse en el libro, mostrando la cantidad de lecciones que posee cada capítulo, donde encontrar las precisiones de gramática.

Por ultimo nos enseña los países de habla francesa, ya sea aquellos que poseen el idioma como lengua oficial, administrativa o que poseen regiones que lo hablan.

EJE 1 Bonjour!

<u>Bonjour!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 1 Bienvenida!	Pedir/dar el nombre y el apellido.	Los saludos.	Los pronombres personales <i>Llamarse</i> al presente El pronombre tónico <i>moi</i> El articulo definido	El ritmo
Lección 2 Las palabras a leer	Reconocer palabras francesas en la escritura.	La vida cotidiana. La puntuación.	El género y el plural en la escritura	Sonidos y letras Los acentos. El alfabeto
Lección 3 Las palabras a escuchar	Reconocer palabras francesas en el oral.	La cortesía	El articulo indefinido Genero al plural en el oral	La acentuación

EJE 2 Identidades!

<u>identidades</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Yo, yo soy...	Presentarse: decir la edad, el estado civil, la profesión.	La familia Las profesiones	<i>Être/Avoir</i> al presente.	La palabra fonetica

			Los pronombres tónicos.	
Mis amigos y yo	Presentarse: indicar una fecha, las lenguas habladas, el lugar de origen, domicilio.	Las nacionalidades	Las preposiciones (<i>en, au, aux</i>) + Nombres de países. Los verbos terminados en <i>-er</i> al presente. (<i>parler</i>).	El ritmo
Tu	Hacer preguntas sobre la identidad e información de datos personales.	El contacto El teléfono	El adjetivo posesivo al singular. Verbo llama/ llamarse	La entonación.

EJE 3 Salida!

<u>Salidas</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Y para usted?	Pedir en el restaurante Hacer preguntas	La restauración	<i>Prendre</i> al presente Los articulo indefinidos y definidos (2) <i>Est-ce que/ Qu'est-ce-que</i>	El enlace
En Paris	Describir una ciudad Decir el tiempo que hace (el clima)	La actividades La ciudad El clima	El plural <i>Faire</i> al presente El pronombre <i>on</i>	El sustantivo al singular y plural
Metro Odeon	Proponer una salida Decir la hora Organizar una reunión Situarse en el espacio	La jornada Las actividades culturales La localización	<i>Aller y Venir</i> en presente La negación. Ne...pas Preposiciones de lugar: delante, detrás, bajo, sobre	El encadenamiento

BIBLIOGRAFIA

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Méthode de français A1. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Cahier d'exercices A1. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A1
- Videos, clips, películas

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **II**

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

CONTENIDOS

EJE 4 ACHATS!

<u>Achats!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 13 Ça vous plaît?	Comprar en un negocio	La intensidad La ropa Los colores	El adjetivo interrogativo "quel" La inversión sujeto-verbo Los adjetivos demostrativos	El sonido œ
Lección 14 Qu'est-ce qu'on mange?	Indicar la cantidad Decir a alguien de hacer alguna cosa	La cocina: Los ingredientes Los utensilios Las acciones	El imperativo La cantidad determinada	La elisión
Lección 15 Au marché	Hacer las compras	Los negocios El mercado: las verduras, las frutas...	Los artículos partitivos <i>Querer y poder al presente</i> "yo quisiera" Los presentativos.	Los sonidos œ / E

EJE 5 Rencontres!

<u>identidades</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
---------------------------	--------------------	---------------	------------------	-----------------

Lección 17 Et une comédie?	Hacer un comentario positivo/negativo Informarse/ hablar sobre los gustos Situar una acción en el futuro	El cine Los esparcimientos Las actividades cotidianas	La respuesta a una pregunta negativa El futuro próximo Los verbos pronominales <i>Levantarse</i> al presente.	El sonido e
Lección 18 Personnalités	Describir alguien	La descripción física El cuerpo El carácter	Lugar y concordancia del adjetivo Los adjetivos posesivos al plural	La e final
Lección 19 El libro del día	Situar en el tiempo	La relación amorosa	El pasado compuesto Los indicadores de tiempo	El sonido y

EJE 6 Études!

<u>Salidas</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 21 Le lycée, c'est fini	Contar un evento Situar una acción en el pasado Expresar la duración Expresar la sorpresa Hablar de sus estudios	Los estudios: Los niveles. Los diplomas. Los exámenes. Las notas.	<i>El pasado compuesto(2)</i> <i>"se promener"</i> al pasado compuesto La negación en el pasado compuesto	El sonido ã El sonido Ê, ë, œ

Lección 22 Les vacances	Contar un recuerdo Indicar la cronología Indicar la frecuencia	Los medios de transporte El alojamiento Los lugares El transporte	El imperfecto "aller" al imperfecto	El sonido É, è, œ El sonido ã el sonido
Lección 23 Erasmus	Dar consejos, instrucciones, expresar necesidades	La inscripción: El formulario Las instrucciones	<i>Devoir</i> y <i>falloir</i> al presente El presente continuo Los pronombre COD	El sonido ã

BIBLIOGRAFIA

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Méthode de français A1. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 1 " Cahier d'exercices A1. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A1
- Videos, clips, películas

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **III**

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

MODULO III: Agir dans l'espace

UNIDAD 7: "C'est où?"

Contenidos Temáticos:

- Preguntar e indicar una dirección
- Localizar

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Interpretar un plano
- Seguir un itinerario
- Indicar un itinerario

B) ESCRITO

- Orientarse en un plano
- Preguntar e indicar una dirección en un diálogo
- Comprender las indicaciones de dirección en un mensaje electrónico
- Tomar apuntes a partir de indicaciones orales

Contenidos Lingüísticos:

- El modo imperativo
- Preposiciones de lugar
- Artículos contractados
- Pasado compuesto auxiliar "être" y su concordancia

- Números ordinarios
- Negación « ne plus », « ne jamais »
- Adjetivos ordinales
- Verbo « faire »

Contenidos Socioculturales:

- Arquitectura francesa

UNIDAD 8 : “N’oubliez pas!”

Contenidos Temáticos:

- Expresar la obligación
- Expresar la prohibición
- Aconsejar

Contenidos Comunicativos:

A) **ORAL**

- Interpretar una canción
- Comprender mensajes que expresan la obligación
- Dar consejos en diversas situaciones

B) **ESCRITO**

- Redactar un mensaje dando una orden
- Comprender un relato de las vacaciones

Contenidos Lingüísticos:

- “En” en construcciones verbales con “de”
- Quelque chose / rien
- Quelqu’un / personne
- Il faut / devoir
- Qui / que / où
- Los pronombres complemento indirecto

Contenidos Socioculturales:

- Francia de ultramar

UNIDAD 9 : “Belle vue sur la mer !”

Contenidos Temáticos:

- Describir un lugar
- Situar
- Situarse en el tiempo

Contenidos Comunicativos:

A) **ORAL**

- Comprender la descripción de un lugar
- Describir una ciudad o una región
- Preguntar acerca de un lugar
- Expresar la frecuencia

B) **ESCRITO**

- Comprender catálogos turísticos
- Comprender pictogramas
- Comprender la descripción de un lugar y de una situación precisa en un mensaje electrónico

Contenidos Lingüísticos:

- El lugar de los adjetivos
- “Des” “de” delante de un adjetivo
- El género de los nombres de los países
- Las preposiciones y los nombres de ciudades, países y continentes
- Tout (e) (s), tous
- “Y” pronombre complemento
- Los adjetivos demostrativos

Contenidos Socioculturales:

- La Unión Europea

BIBLIOGRAFIA

- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 1” Méthode de français A1/A2. Editorial Didier.
- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 1” Méthode de français A1/A2. Editorial Didier.
- Latitudes 1, CD del método y cahier d’exercices
- Uso de textos auténticos y soportes literarios
- Presentación de material multimedia: videos, cortometrajes
- Uso de Blog con publicación de materiales multimedia (videos, animaciones, etc) y actividades complementarias para la mejora de los contenidos académicos
- Ejercicios DELF A1

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **IV**

Régimen de cursado: **Cuatrimstral**

MODULO IV: Se situer dans le temps

UNIDAD 10: “*Quel beau voyage!*”

Contenidos Temáticos:

- Describir las etapas de una acción
- Expresar la intensidad y la cantidad
- Interrogar

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender el relato de un viaje
- Contar acciones de la vida cotidiana

B) ESCRITO

- Redactar una biografía

Contenidos Lingüísticos:

- Los verbos pronominales
- À la pièce, au mètre, au kilo
- Cantidad precisa + « de »
- Conectores del discurso : *d’abord, puis, ……*
- Expresar la intensidad: *peu, assez, trop, …*
- “En”, pronombre complemento
- Los 3 modos de interrogación
- Verbo *partir*

Contenidos Socioculturales:

- La francofonía

UNIDAD 11 : “Oh! Joli!”

Contenidos Temáticos:

- Describir a una persona
- Comparar
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Orientarse en el tiempo

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Reconocer personas a partir de una descripción
- Describir a las personas
- Comprender a las personas que expresan acuerdo o desacuerdo

B) ESCRITO

- Comprender descripciones de personas en redacciones diversas
- Comprender diferentes puntos de vista expresados en un mail
- Redactar un recuerdo

Contenidos Lingüísticos:

- Imparfait
- Imparfait ou passé composé
- La descripción de una persona

Contenidos Socioculturales:

- Moda y sociedad

UNIDAD 12 : “Et après ?!”

Contenidos Temáticos:

- Hablar del futuro
- Expresar los deseos
- Describir a alguien

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender una canción
- Intercambiar proyectos de vacaciones
- Debatir acerca de la organización de una salida
- Expresar deseos a otra persona

B) ESCRITO

- Comprender el mensaje de una carta de cumpleaños

Contenidos Lingüísticos:

- S'en aller, partir, quitter
- Indicadores de tiempo (en, dans)
- Futuro simple
- Tiempo presente del subjuntivo
- El lugar de los pronombres en el tiempo imperativo
-

Contenidos Socioculturales:

- Música francesa

BIBLIOGRAFIA

- Régine Mérieux; Yves Loiseau. "Latitudes 1" Méthode de français A1/A2. Editorial Didier.
- Régine Mérieux; Yves Loiseau. "Latitudes 1" Méthode de français A1/A2. Editorial Didier.
- Latitudes 1, CD del método y cahier d'exercices
- Uso de textos auténticos y soportes literarios
- Presentación de material multimedia: videos, cortometrajes
- Uso de Blog con publicación de materiales multimedia (videos, animaciones, etc) y actividades complementarias para la mejora de los contenidos académicos
- Ejercicios DELF A2

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **V**

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

MODULO I: Échanger des opinions

UNIDAD 1: " Très drôle!"

Contenidos Temáticos:

- Expresar la certitud y la incertitud
- Expresar aprobación e indiferencia

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender un artículo radiofónico
- Entrevistar un personaje público
- Contar una experiencia personal

B) ESCRITO

- Comprender y responder a distintas posturas sobre un fórum y en correos
- Realizar resúmenes
- Responder invitaciones formales

Contenidos Lingüísticos:

- Pasado reciente
- Pronombres posesivos
- Pasado compuesto
- Imperfecto
- Distinción fonética entre los tiempos presente, pasado compuesto e imperfecto

Contenidos Socioculturales:

- La caricatura

UNIDAD 2 : "Vous avez dit culture?"

Contenidos Temáticos:

- Expresar y preguntar los puntos de vista
- Expresar la intención de hacer algo (1)

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender una conversación entre varias personas
- Dar su opinión
- Hablar y describir proyectos

- Crear diálogos sobre los temas sugeridos

B) ESCRITO

- Comprender un artículo de prensa
- Tomar posición en un forum

Contenidos Lingüísticos:

- Los distintos modos de interrogación
- La finalidad (*pour, pour que, afin de, afin que*)
- Modo subjuntivo

Contenidos Socioculturales:

- Artes callejeras

UNIDAD 3 :“Envie d’ailleurs...”

Contenidos Temáticos:

- Justificar una elección
- Expresar la intención de hacer algo (2)
- Expresar la restricción

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender una entrevista
- Explicar sus elecciones personales
- Explicar las intenciones frente a situaciones determinadas
- Presentar un proyecto

B) ESCRITO

- Justificar una elección por correo

Contenidos Lingüísticos:

- Aller, venir, revenir, retourner
- Ne... pas... ni, ne... ni... ni
- La restricción : ne... que
- Los dobles pronombre

Contenidos Socioculturales:

- Los franceses y el francés fuera de Francia

BIBLIOGRAFIA

- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 2” Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 2” Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Latitudes 2, CD del méthode y cahier d’exercices
- Uso de textos auténticos y soportes literarios
- Presentación de material multimedia: videos, cortometrajes
- Uso de Blog con publicación de materiales multimedia (videos, animaciones,etc) y actividades complementarias para la mejora de los contenidos académicos
- Ejercicios DELF A2/B1

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **VI**

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

MODULO II: Parler de ses sentiments

UNIDAD 4: “ Voil  l’ t !”

Contenidos Temáticos:

- Expresar gustos y preferencias
- Comparar
- Expresar la alegría y la tristeza

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender un informe radiofónico
- Comprender distintos tipos de declaraciones
- Expresar los sentimientos a partir de una situación ilustrada

B) ESCRITO

- Redactar un resumen a partir de un determinado informe
- Comprender una carta expresando sentimientos y responderla
- Redactar una carta de solicitud

Contenidos Ling sticos:

- La nominalización y los sufijos
- Los comparativos
- El superlativo del adjetivo y del adverbio
- Expresión “aussi” y “non plus”
- Las concordancias simples del participio pasado
- La concordancia del participio pasado con “avoir”

Contenidos Socioculturales:

- Vacaciones: las tendencias

UNIDAD 5 : “Terre inconnue”

Contenidos Temáticos:

- Expresar el miedo y la inquietud
- Tranquilizar a alguien
- Expresar la sorpresa

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Reaccionar ante diferentes situaciones sorprendidas
- Expresar las emociones
- Imaginar diálogos a partir de situaciones ilustradas

B) ESCRITO

- Comprender un texto literario
- Escribir un cuento a partir de una situación ilustrada

Contenidos Ling sticos:

- El pluscuamperfecto (formación y usos)
- Las expresiones temporales “ a fait ... que, il y a ... que”
- Indicadores de tiempo “depuis, pendant, il y a”

Contenidos Socioculturales:

- Vivir en otra parte

UNIDAD 6 :“Vivement dimanche !”

Contenidos Temáticos:

- Expresar el enojo y el descontento
- Expresar las decepciones
- Expresar el arrepentimiento

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender reacciones de cólera sobre problemas de índole social
- Expresar el descontento ante situaciones diversas

B) ESCRITO

- Expresar el descontento mediante un correo
- Redactar una carta expresando la decepción
- Redactar un carta o correo de reclamo

Contenidos Lingüísticos:

- Los pronombres *en, y*
- El empleo del subjuntivo y las conjugaciones irregulares
- Algunas expresiones para cuantificar

Contenidos Socioculturales:

- Los domingos y sus actividades

BIBLIOGRAFIA

- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 2” Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Régine Mérieux; Yves Loiseau. “Latitudes 2” Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Latitudes 2, CD del méthode y cahier d’exercices
- Uso de textos auténticos y soportes literarios
- Presentación de material multimedia: videos, cortometrajes
- Uso de Blog con publicación de materiales multimedia (videos, animaciones,etc) y actividades complementarias para la mejora de los contenidos académicos
- Ejercicios DELF A2/B1

Materia: **Lengua y Cultura Francesa**

Nivel: **VII**

Régimen de cursado: **Cuatrimstral**

PROGRAMA

MODULO II: Parler de ses sentiments

UNIDAD 7: “ *entreprendre*”

Contenidos Temáticos:

- **Proponer de hacer alguna cosa.**
- **Responder a una proposición.**
- **Dar, ofrecer y prestar.**

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Reaccionar a una proposición: aceptar, rechazar y dudar.
- Proponer de prestar alguna cosa.
- Justificar sus elecciones.

B) ESCRITO

- Comprender un correo electrónico solicitante de crear una empresa
- Proponer a un amigo un proyecto inusual.
- Responder a una proposición

Contenidos Lingüísticos:

- Los pronombres demostrativos.
- Los pronombres interrogativos.
- La frecuencia

Contenidos Socioculturales:

- Los franceses y la empresa

UNIDAD 8 : “Vous avez gagné!”

Contenidos Temáticos:

- Hacer hacer.
- Responder a una solicitud.
- Prometer.
- Organizar su discurso.

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Formular una solicitud.
- Responder a una solicitud, negociar su respuesta.
- hacer promesas para asegurar.

B) ESCRITO

- Comprender una historieta en el diario.
- Prometer, por correo de responder de manera favorable.

Contenidos Lingüísticos:

- Le, en, y reanudando una proposición.
- La formación de los adverbios.
- Algunos articuladores para organizar el discurso.

Contenidos Socioculturales:

- Los juegos de dinero..

UNIDAD 9 :“Ne quittez pas...”

Contenidos Temáticos:

- Interactuar al teléfono.
- Acusar, contestar.
- Reprochar.

Contenidos Comunicativos:

A) ORAL

- Comprender una conversación telefónica.
- Tomar o cancelar una reunión por teléfono.
- Hacer reproches a partir de una conversación telefónica.

B) ESCRITO

- Comprender una acusación.
- Contestar una acusación.

Contenidos Lingüísticos:

- El vocabulario del mundo del trabajo.
- Resaltar algo (c'est...que, c'est...qui)

Contenidos Socioculturales:

- Medios de comunicación.

BIBLIOGRAFIA

- Régine Mérieux; Yves Loiseau. "Latitudes 2" Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Régine Mérieux; Yves Loiseau. "Latitudes 2" Méthode de français A2/B1. Editorial Didier.
- Latitudes 2, CD del método y cahier d'exercices.
- Uso de textos auténticos y soportes literarios.
- Presentación de material multimedia: videos, cortometrajes.
- Uso de Blog con publicación de materiales multimedia (videos, animaciones, etc) y actividades complementarias para la mejora de los contenidos académicos.
- Ejercicios DELF A2/B1.

ACTIVIDADES CULTURALES EXTRACURRICULARES

- Lectura de libro audio con complemento de actividades.
- Comprensión oral a partir de videos auténticos.
- Cine francés.